

GRADOS 3-5 • LECCIÓN 7

CONTACTO INCÓMODO



PERSPECTIVA GENERAL

En esta lección, los alumnos repasarán la siguiente regla: "Decirle 'NO' a la gente" e identificar los tipos de contacto físico que podrían hacerlos sentir incómodos. Repasarán formas de decir que "no" y ensayarán cómo actuar en situaciones en las que necesitan expresarle su molestia a un adulto, un niño más grande o un compañero.



OBJETIVOS

Después de completar esta lección, los alumnos podrán:

- Identificar situaciones en las que necesitan expresarle su molestia a un adulto.
- Expresar tanto de manera verbal como escrita su incomodidad con escenarios de ejemplo.



PROCEDIMIENTO

1. Repase la tercera regla de KidSmartz con los alumnos: *Voy a decirle "NO" a la gente si intentan tocarme o lastimarme. Está bien que yo alzo la voz para hacerme oír y defenderme. Dígales a los alumnos: Veremos un video en el que un niño tiene que decirle "NO" a un adulto cuando hace algo que lo hace sentir incómodo. Pregúnteles a los alumnos: ¿Quién puede decirnos lo que "incómodo" significa para nosotros? (Causar cierto dolor, molestia o incomodidad). Luego, dígales a los alumnos: En este video, presten atención a la siguiente información:*

- *¿El comportamiento de quién hace que Marco se sienta incómodo?*
- *¿Por qué teme decirle a esa persona que pare?*
- *¿Qué está sucediendo que hace que Marco se sienta incómodo?*

2. Reproduzca el video "Decirle 'NO' a la gente". Repase las respuestas a las preguntas arriba mencionadas.

- *¿El comportamiento de quién hace que Marco se sienta incómodo? (El comportamiento de su tío Ramón.)*
- *¿Por qué teme decirle a esa persona que pare? (No quiere herir los sentimientos de su tío.)*
- *¿Qué está sucediendo que hace que Marco se sienta incómodo? (El tío Ramón le da a Marco abrazos como de oso y a Marco ya no le gustan.)*



MATERIALES

- Video "Decirle 'NO' a la gente"
- Computadora conectada a un proyector de LCD
- Papel para rotafolios o pizarra blanca
- Marcadores
- Anexo 10 - Decirle "NO" a la gente



PREPARACIÓN

- Imprima copias del Anexo 10 - Decirle NO a la gente para cada alumno.

Un programa del



NATIONAL CENTER FOR
MISSING &
EXPLOITED
CHILDREN

KidSmartz.org

COPYRIGHT © 2018 NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

Patrocinado por





3. En la pizarra, inicie una lista llamada "Comportamientos que pueden resultar incómodos" y agregue "abrazos de oso" a la lista. Haga que los alumnos noten los demás comportamientos que se ven en el video que ponen incómodos a los personajes (*que el entrenador de Sam le palmee la espalda y que la guardia de la calle le sacuda la cola de caballo a Jen*). Agregue estos comportamientos a la lista. **Pregúnteles:** *¿Qué otros comportamientos o formas en que los toca la gente pueden hacer que se sientan incómodos? Si los niños no se animan a dar respuestas, ofrézcales un ejemplo tal como "Por ejemplo, no me gusta que la gente intente hacerme cosquillas"; y agregue "cosquillas" a la lista. Anote todos los comportamientos que los alumnos mencionen en los que una persona toca a otra. Los ejemplos pueden incluir:*

- Cosquillas
- Agarrando su abrazo
- Abrazos
- Besos
- Sentarse en la falda de otra persona
- Lucha

4. **Dígales** a los alumnos: *Diferentes personas tienen diferentes niveles de comodidad con este tipo de contacto, y cómo uno se siente con respecto al tacto puede cambiar. ¿Recuerdas que Marco dijo que a él le gustaban los abrazos de oso, pero ahora ya no le gustan? ¡Está bien cambiar de opinión! También está bien hacer cosas como dar abrazos o ser cosquillado, siempre y cuando lo estés disfrutando y te hace feliz. Sin embargo, si alguien trata de tocar tus partes privadas, o trata de tocarte de cualquier otra manera que te hace sentir incómodo, tienes el derecho a decirles "No" y pedirles que paren.*

5. Explíqueles a los alumnos que practicarán cómo decirle a un adulto que deje de tocarlos de esa forma que los pone incómodos, tal como hizo Marco en el video.

6. Entregue una copia del *Anexo 10 - Decirle "NO" a la gente* a cada alumno. Mientras los alumnos siguen la situación, represente el primer escenario.

"Su tío llega y quiere darles un gran abrazo, pero a ustedes ya no les gustan esos abrazos. Dígale 'No' y explíquenle por qué quieren que pare".

De manera firme y con confianza, respondan de forma similar a lo que hizo Marco en el video: *No, tío Ramón. No me gustan más esos abrazos. Creo que son para los niños pequeños, me hacen sentir incómodo.*

7. Haga que los alumnos completen la hoja *Decirle "NO" a la gente* de manera individual.



SEGUIMIENTO

Si los alumnos se sienten cómodos, permita que se agrupen en pares y practiquen cómo responder con su compañero. Mientras practican, alíentelos a que se sienten o se pongan de pie con confianza, que hablen con voz firme y que hagan contacto visual al dar sus respuestas.

DECIRLE "NO" A LA GENTE



Si alguien, incluso una persona adulta, intenta tocarlos de una forma que los hace sentir incómodos, tienen derecho a hacerse oír, decirle "No" y pedirle que pare.

A continuación, se presentan algunas situaciones en las que un niño se siente incómodo con la forma en que lo tocan. Usen las líneas debajo de cada recuadro para escribir lo que el niño podría decir a fin de demostrar que está incómodo con la situación y expresar su deseo de que pare.

- 1 El entrenador de Sam le palmea la espalda cuando le va bien en la práctica, pero a Sam no le gusta.



"No, entrenador.

 No me gusta cuando

 me palmea,

 me hace doler".

- 2 Un amigo de tu mamá o tu papá llega y te da un beso en la mejilla, pero tú no quieres que te bese.



- 3 La guardia de la calle te toca el cabello cuando pasas por la mañana, pero te molesta.



- 4 Tu abuelo te hace cosquillas, pero a ti no te gusta.



- 5 Un amigo siempre te toca el estómago cuando juegan, pero a ti no te gusta que te toque ahí.



- 6 Una niñera se ofrece para bañarte, pero prefieres bañarte solo.



Un programa del



Patrocinado por

